Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература», 5-9 класс адаптированная программа для детей с задержкой психического развития

**	
Нормативные	Рабочая программа по литературе 5-9 классов для детей с
документы, в	задержкой психического развития составлена на основе:
соответствии с	- Федерального государственного образовательного стандарта основного
которыми составлена	общего образования, утверждённого приказом Министерства образования
данная рабочая программа	и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального
программа	государственного образовательного стандарта основного общего
	образования»;
	- Примерной основной образовательной программы основного общего
	образования, одобренной решением федерального учебно-методического
	объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №
	1/15)
	- Адаптированной общеобразовательной программы основного общего
	образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск;
	- Примерной программы по литературе (Литература: Рабочие программы
	(предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной: 5-9 классы).
	- М.: Просвещение, 2015.
	141 Просвещение, 2013.
	Учебники:
	5 класс Литература учебник для общеобразовательных организаций. В.я.
	Коровина, В.П Журавлев, Москва « Просвещение» 2015
	6 класс Литература учебник для общеобразовательных организаций. В.я,
	Коровина, В.П Журавлев, Москва «Просвещение» 2016
	7 класс Литература учебник для общеобразовательных организаций. В.я.
	Коровина, В.П Журавлев, Москва «Просвещение» 2017
	8 класс Литература учебник для общеобразовательных организаций. В.я.
	Коровина, В.П Журавлев, Москва «Просвещение» 2018
	9 класс Литература учебник для общеобразовательных организаций. В.я,
	Коровина, В.П Журавлев, Москва « Просвещение» 2019\
Структура рабочей	-Краткая характеристика детей с задержкой психического развития
программы	-планируемые результаты освоения учебного предмета;
	- содержание учебного предмета;
	- тематическое планирование с указанием коррекционных задач и
	приёмов.
Цель и задачи	Цели и задачи изучения предмета
учебного предмета	Целями и задачами изучения литературы в основной школе являются:
	воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и
	самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в
	современном мире;
	формирование гуманистического мировоззрения, национального
	самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и
	уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
	развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
	культуры читательского восприятия художественного текста, понимания
	авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности
	литературного процесса; образного и аналитического мышления,
	эстетических и творческих способностей учащихся, читательских
	интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
	освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и
	формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-
	литературных понятий; формирование общего представления об историко-
	литературных попятии, формирование общего представления об историко
	овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с
	привлечением базовых литературоведческих понятии и необходимых
	т поиблочением силсовых литературовелческих понятии и неоохолимых

Количество часов на изучение учебного предмета	сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно- исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. 5 класс — 3 часа в неделю, всего 102 часа в год 6 класс 3 часа в неделю, всего 102 часа в год 7 класс 2 часа, всего 68 часов в год 8 класс- 2 часа, всего 68 часов в год,
	9 класс- 3 часа, всего 102 часа в год